



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	3	Grado:	9°
Fecha inicio:	06 de Julio	Fecha final:	11 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es la importancia de las instituciones Públicas en la defensa de los derechos humanos?

COMPETENCIAS:

Aprendo y socializo sobre la historia de los derechos humanos y la creación de la ONU.

ESTANDARES BÁSICOS:

Derechos Humanos.

Instituciones Públicas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
					<ul style="list-style-type: none">• Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.• Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.

1 06 al 10 de Julio	Presentación del programa	Presentación del programa	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Socializo la importancia de los derechos humanos.
2 13 al 17 de Julio	Los derechos de los niños y las mujeres	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	<ul style="list-style-type: none"> Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.
3 20 al 24 de Julio	Instituciones públicas que defienden los derechos humanos.	Consulta	Cuaderno	Comprensión e inferencia	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.
4 27 al 31 de Julio	Los Derechos Humanos	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.
5 03 al 07 de Agosto	Comprensión lectora # 1	Taller	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Socializo la importancia de los derechos humanos.
6 10 al 14 de Agosto	Comprensión lectora # 2	Taller	Hojas de Block	Cognitivo y procedimental	Socializo la importancia de los derechos humanos.
7 17 al 21 de Agosto	Los derechos Humanos	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y Argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.

8 24 al 28 de Agosto	Hetero Evaluacion	Actividad de Clase	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos. • Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana. • Socializo la importancia de los derechos humanos.
9 31 de Agosto al 04 de Septiembre	Trabajo Final: Mis Derechos y Deberes	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo la importancia de los derechos humanos.
10 07 al 11 de septiembre	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	<ul style="list-style-type: none"> - • Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves.	Comprensión lectora: Los Derechos de los Niños	Actividad de clase: Entidades que cuidan los derechos de los niños y las mujeres.	Informe de video: Los Derechos	Comprensión Lectora: Los Derechos de las Mujeres	Coevaluacion	Autoevaluación